

АНКЕТА

для выявления запросов молодых специалистов, вновь принятых педагогов

ФИО _____

Какой предмет Вы преподаете _____

Стаж работы по специальности _____

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Удовлетворены ли Вы своей профессией и местом работы?	<ul style="list-style-type: none"> • В целом удовлетворен; • Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место работы; • Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность; • Трудно сказать определенно, не знаю; • Не удовлетворен совсем; • Другое _____
2.	Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация ценит меня как профессионала; • Я чувствую заботу администрации; • Я чувствую себя нужным; • Наши взаимоотношения носят формальный характер; • Администрация совсем меня не ценит; • Другое _____
3.	Что Вы считаете наиболее важным в работе?	<ul style="list-style-type: none"> • Точное следование правилам, нормам, инструкциям; • Отточенное мастерство, высокий профессионализм; • Соответствующее материальное вознаграждение; • Профессиональное лидерство; • Не выделяться из коллектива; • Высокая оценка со стороны руководства; • Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег; • Общение с детьми; • Другое _____
4.	Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение?	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока; • Мотивировать деятельность обучающихся; • Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности; • Активизировать обучающихся в обучении; • Организовывать сотрудничество между обучающимися; • Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся; • Организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН/УУД обучающихся; • Развивать творческие способности обучающихся; • Другое _____
5.	К кому Вы обращаетесь за	<ul style="list-style-type: none"> • К администрации (директору, и. т.д.); • К руководителю методического объединения;

	помощью в затруднительных ситуациях?	<ul style="list-style-type: none"> • К наставнику; • К коллегам; • К методисту ИМЦ по предмету; • Не знаю к кому обратиться; • Другое_____.
6.	Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?	<ul style="list-style-type: none"> • Да; • Нет; • Частично; • Другое_____.
7.	Каких педагогических знаний Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> • Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды; • Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета; • Знания современного подхода к обучению и воспитанию обучающихся; • Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; • Другое_____.
8.	Каких педагогических умений или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> • Умения применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; • Умения организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; • Умения планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; • Умения разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение; • Другое_____.
9.	Каких педагогических навыков, способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> • Способности объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития; • Способности формировать преодоление интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам; • Способности формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций; • Способности организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС в общеобразовательной организации; • Другое_____.
10.	В каких направлениях организации учебно-воспитательного	<ul style="list-style-type: none"> • В календарно-тематическом планировании; • В проведении уроков; • В проведении внеклассных мероприятий; • В общении с коллегами, администрацией;

	процесса Вы испытываете трудности?	<ul style="list-style-type: none"> • В общении с обучающимися, их родителями; • В работе с детьми группы риска, ОВЗ; • Другое_____.
11.	Каким формам повышения квалификации Вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> • Самообразованию; • Практико-ориентированному семинару; • Курсам повышения квалификации; • Мастер-классам; • Творческим лабораториям; • Платформе «Конструктор»; • Индивидуальной помощи со стороны наставника; • Вебинарам; • Конференциям, круглым столам; • Другое_____.
12.	Каким направлениям обучения Вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> • Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; • Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся; • Учет и оценка знаний обучающихся; • Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов; • Урегулирование конфликтных ситуаций; • Формы работы с родителями; • Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися; • Другое_____.
13.	В каких направлениях организации деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Вы испытываете трудности?	<ul style="list-style-type: none"> • В календарно-тематическом планировании; • В разработке дополнительных программ и рабочих программ к ним; • В проведении занятий в кружке (секции); • В проведении внешкольных мероприятий; • В общении с коллегами, администрацией; • В общении с обучающимися, их родителями; • В работе с детьми с особыми потребностями (группы риска, ОВЗ); • В подготовке обучающихся к конкурсам, турнирам и т.д. • В самоанализе, самооценке, обобщении своей деятельности; • В подготовке к профессиональным конкурсам; • Я не работаю педагогом дополнительного образования; • Другое_____.
14.	Что Вас привлекает в программе наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> • Новизна деятельности; • Возможность экспериментировать; • Пример и влияние коллег и руководителя; • Возможность профессионального роста; • Другое_____.

*выберите один или несколько вариантов ответов, или допишите свой вариант